

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**


**PROFESSORA: ELIZABETE APARECIDA DE AZEVEDO TURMA: INFANTIL 2 D/F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO**

**DATA: 16/11/2020 SEGUNDA-FEIRA**

<b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES????</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DANÇA.</li><li>✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</li><li>• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OLÁ..... HOJE É DIA 16 DE NOVEMBRO, SEGUNDA-FEIRA E VAMOS DAR INÍCIO AS ATIVIDADES CANTANDO E DANÇANDO COM A TURMA DO FOFOSSAURO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5OA45DdhsI4">https://www.youtube.com/watch?v=5OA45DdhsI4</a></li><li>✓ O CORPINHO JÁ ESTÁ AQUECIDO? ENTÃO VAMOS AGORA REALIZAR UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL COM OS BALÕES ENVIADOS NO KIT. ESSA DINÂMICA SE CHAMA <b>“CORRIDA DO PINGUIM”</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• ENCHA OS BALÕES E COLOQUE-OS ENTRE AS PERNAS DE QUEM FOR PARTICIPAR (A CRIANÇA E UM ADULTO).</li><li>• O DESAFIO DA BRINCADEIRA SERÁ CAMINHAR COM OS</li></ul></li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


	<p>BALÕES ENTRE AS PERNAS SEM DEIXÁ-LOS CAIR OU ESTOURAR.</p>  <p><i>Corrida do pinguim</i></p> <p>PARABÉNS!!!!</p> <p>VOCÊ REALIZOU O DESAFIO!</p> <p>✓ PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE VAMOS JUNTOS ASSISTIR A HISTÓRIA DA TARTARUGA QUE VENCEU A LEBRE NUMA DISPUTA DE CORRIDA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30">https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30</a></p> <p>ATÉ A PRÓXIMA AULA!!!!!!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/11/2020 TERÇA-FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! CORRAM PARA FRENTE DA TELINHA PORQUE VAMOS INICIAR A AULA COM UMA CHAMADINHA VIRTUAL!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ NOME PRÓPRIO E O DO OUTRO.</li><li>✓ MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA PARA COMPREENDER SUA FUNÇÃO SOCIAL.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OLÁ..... HOJE É DIA 17 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DO DIA COM A HISTÓRIA “<b>MEU NOME É ZÉ E O SEU QUAL É?</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4LQ18jGXUNK">https://www.youtube.com/watch?v=4LQ18jGXUNK</a> <b>E O NOME DA CRIANÇA, SERÁ QUE ELA SABE QUAL É?</b></li><li>✓ COLOQUE-A PARA ACOMPANHAR A CHAMADINHA REALIZADA PELO WHATSAPP, ONDE A PROFESSORA IRÁ VERBALIZAR SEU NOME E APRESENTAR A LETRA INICIAL EM ENVELOPE ATRAVÉS DO VÍDEO.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p><b>E AÍ CRIANÇAS, ACOMPANHARAM A CHAMADINHA?</b></p> <p>✓ ENTÃO VAMOS REALIZAR NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE:</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ COM AUXÍLIO DE UM ADULTO VERBALIZE E PINTE A LETRA INICIAL DO SEU NOME UTILIZANDO TINTA E COTONETE.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 17/11/2020

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO VERBALIZE E PINTE A LETRA INICIAL DO SEU NOME  
UTILIZANDO TINTA E COTONETE:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/11/2020 QUARTA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! ESTÃO PRONTOS PARA MAIS UM DIA DE ATIVIDADES?</b>	
<b>BOA AULA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, MÚSICAS, ETC.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 18 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA MEXENDO O CORPO COM UMA CANÇÃO BEM DIVERTIDA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k&amp;t=116s">https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k&amp;t=116s</a></li><li>✓ TER UM BICHINHO É O SONHO DE TODA CRIANÇA NÃO É MESMO? VAMOS CONHECER ATRAVÉS DO POEMA EM HISTÓRIA O BICHINHO DO MENINO AZUL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t4eMGicebt8">https://www.youtube.com/watch?v=t4eMGicebt8</a></li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O MENINO AZUL - CECÍLIA MEIRELES

POESIA - O MENINO AZUL

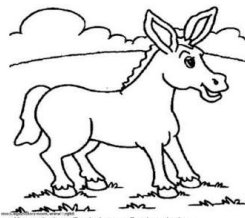
O MENINO QUER UM BURRINHO  
PARA PASSEAR.  
UM BURRINHO MANSO,  
QUE NÃO CORRA NEM PULE,  
MAS QUE SAIBA CONVERSAR.

E OS DOIS SAIRÃO PELO MUNDO  
QUE É COMO UM JARDIM  
APENAS MAIS LARGO  
E TALVEZ MAIS COMPRIDO  
E QUE NÃO TENHA FIM.

O MENINO QUER UM BURRINHO  
QUE SAIBA DIZER  
O NOME DOS RIOS,  
DAS MONTANHAS, DAS FLORES  
— DE TUDO O QUE APARECER.

(QUEM SOUBER DE UM BURRINHO  
DESSES,  
PODE ESCREVER  
PARA A RUA DAS CASAS,  
NÚMERO DAS PORTAS,  
AO MENINO AZUL QUE NÃO SABE  
LER.)

O MENINO QUER UM BURRINHO  
QUE SAIBA INVENTAR  
HISTÓRIAS BONITAS  
COM PESSOAS E BICHOS  
E COM BARQUINHOS NO MAR.



*Cantinho Poético e Pedagógico*



✓ **O MENINO QUER UM BURRINHO PARA CONVERSAR, PASSEAR E BRINCAR!**

QUE TAL BRINCARMOS COM UM BURRINHO? PROVIDENCIE UM CABO DE VASSOURA E ENCAIXE A CABEÇA DE UM BURRO ENVIADO NO KIT.

PRONTO! AGORA É SÓ DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR DE GALOPAR COM SEU BURRINHO PELO ESPAÇO DA CASA.

	 <p>DIVIRTAM-SE!!!!!!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA: 19/11/2020 QUINTA- FEIRA**

<p><b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA COM OS ANIMAIS! BORA COMEÇAR A AULA!!!!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</li> <li>✓ SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS (FIGURAS DE ANIMAIS).</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER SONS DA NATUREZA: CANTO DE PÁSSARO, RUÍDOS E SONS DOS ANIMAIS, DENTRE OUTROS.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE A CRIANÇA OBSERVARÁ OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS (FIGURAS DE ANIMAIS),</li> </ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

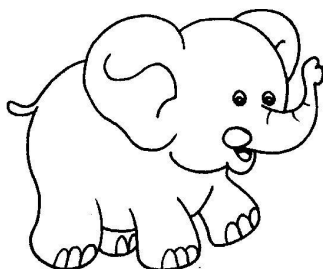
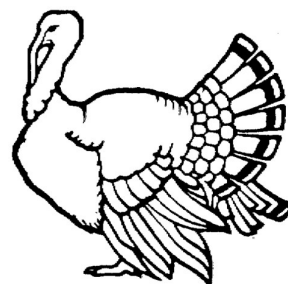
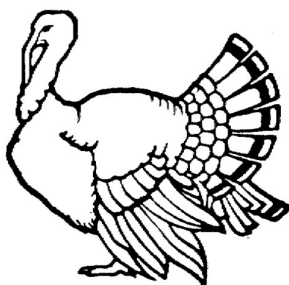
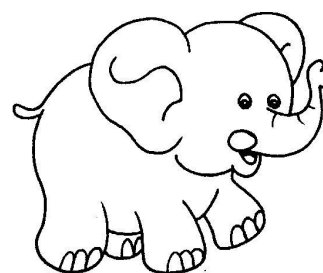
	DESTACANDO SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OLÁ... HOJE É DIA 19 DE NOVEMBRO, QUINTA-FEIRA E VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “<b>O PLANO DOS ANIMAIS</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MxTErayaxvE&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=MxTErayaxvE&amp;t=2s</a></li><li>✓ EM SEGUIDA, VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DE ADIVINHA: ACOMPANHE COM A CRIANÇA O VÍDEO ABAIXO E ESTIMULE-A DESCOBRIR O ANIMAL PELO SOM QUE ELE PRODUZ. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=la_LowjmhAE&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=la_LowjmhAE&amp;t=19s</a> <b>E AÍ CRIANÇAS, CONSEGUIRAM ADIVINHAR ALGUNS ANIMAIS PELOS SONS QUE PRODUZIRAM POR DE TRÁS DA CORTINA? MUITO BEM!</b></li><li>✓ ENTÃO AGORA IMITE OS SONS DOS ANIMAIS QUE ESTÃO EM ANEXO E COM AJUDA DE UM ADULTO REALIZE O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE:</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTE AS IMAGENS DOS ANIMAIS E DEPOIS LIGUE OS IGUAIS.</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 19/11/2020

BRINQUE PRODUZINDO O SOM QUE CADA ANIMAL ABAIXO FAZ E DEPOIS PINTE E LIGUE AS IMAGENS IGUAIS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/11/2020 SEXTA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIAS! ESTAMOS FINALIZANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES!</b>	
<b>OBA!!!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUTRAS PESSOAS, TEMPOS E CULTURAS.</li><li>✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS, RECONHECENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</li><li>• PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OLÁ... HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 20 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA COM UMA LINDA HISTÓRIA “<b>O CABELO DE LELÊ</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc">https://www.youtube.com/watch?v= FRS63MaBhc</a></li><li>✓ A PERSONAGEM LELÊ CONHECEU UM POUCO DA SUA HISTÓRIA E VALORIZOU SUAS CARACTERÍSTICAS! QUE TAL VOCÊ ADULTO TAMBÉM CONTAR UM POUCO DA HISTÓRIA DA CRIANÇA PARA ELA: FALE DA SUA IDENTIDADE, DA HISTÓRIA DO NOME E DE SUAS CARACTERÍSTICAS.</li><li>✓ <b>MUITO BEM!!!! AGORA VAMOS BRINCAR?</b> PROVIDENCIE UMA BOLA E CHAME TODA A FAMÍLIA PARA BRINCAR DE “<b>BATATA QUENTE</b>”:<ul style="list-style-type: none"><li>• TODOS OS PARTICIPANTES SENTAM EM CÍRCULO, EXCETO AQUELE QUE IRÁ CANTAR A BRINCADEIRA (O MESTRE).</li><li>• O MESTRE FICARÁ DE COSTAS E INICIA A FRASE CANTADA <b>“BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE,</b></li></ul></li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**QUENTE.....REPETINDO A PALAVRA QUENTE ENQUANTO A BOLA VAI PASSANDO PELO CÍRCULO DE MÃO EM MÃO, ATÉ O MESTRE GRITAR .....QUEIMOU!**

- NESTE MOMENTO QUEM ESTIVER COM A BOLA EM MÃOS É QUEIMADO E SAI DA BRINCADEIRA.... VENCE AQUELE QUE FICAR ATÉ O FINAL.



**DIVIRTAM-SE!**

**E**

**BOM FIM DE SEMANA!!!!**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**